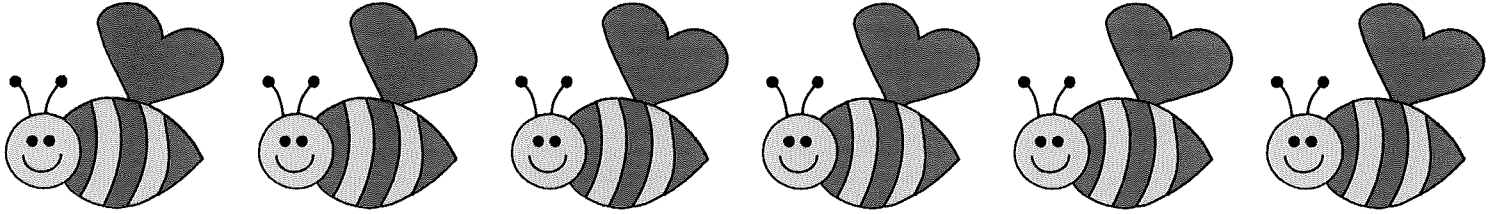


Riley Dual Language Montessori Family Newsletter

Riley Dual Language Montessori School Boletín de Padres

February 2023/Febrero, 2023



Principal's Message

February is a short month, often filled with cold and snow. Remember that students will be outside if the temperature or temperature + wind chill is above 15°F. Please dress your child to go outside: hat, warm coats, mittens/gloves, and boots. Snow pants are encouraged but not mandatory. Label items of clothing with your child's name so they can be returned if lost. Look for the "Indoor Recess" article later in the newsletter to find out what children are doing during inclement weather.

February is also a month filled with reminders of love and friendship. Everywhere you look, you see hearts, flowers, and candy. At Riley, we are going to focus on developing strong friendships with each other and share our goodwill with members of the community. As part of our service, students will have the opportunity to create Valentine's Day messages for the elderly, sick people, the kitchen staff, and bus drivers and use words of kindness and caring.

Students will not, however, be exchanging Valentine's with each other.

Students have finished the winter STAR assessments. The data generated by these assessments will be used by staff to provide ongoing support in the classroom. The results will be sent home this month. If you have any questions or need help interpreting the information, please ask your child's teacher during Parent Teacher Conferences in early March.

Along with the staff, I wish you a warm, happy, and healthy February!

Mr. Russo, Principal

Mensaje del director

Febrero es un mes corto, a menudo lleno de frío y nieve. Recuerde que los estudiantes estarán afuera si la temperatura o la temperatura mas la sensación térmica es superior a 15 °F. Vista a su hijo para salir al aire libre: gorro, abrigos cálidos, mitones/guantes y botas. Los pantalones de nieve son recomendados pero no obligatorios. Etiquete las prendas de vestir con el nombre de su hijo para que puedan devolverse si se pierden. Busque el artículo "Recreo en el interior" más adelante en el boletín para averiguar qué hacen los niños durante las inclemencias del tiempo.

Febrero también es un mes lleno de recuerdos de amor y amistad. Dondequiera que miramos , vemos corazones, flores y dulces. En Riley, nos enfocaremos en desarrollar fuertes amistades entre nosotros y compartir nuestra buena voluntad con los miembros de la comunidad. Como parte de nuestro servicio, los estudiantes tendrán la oportunidad de crear mensajes del Día de San Valentín para los ancianos, las personas enfermas, el personal de cocina y los conductores de autobuses.

Sin embargo, los estudiantes no intercambiarán tarjetas de San Valentín entre ellos.

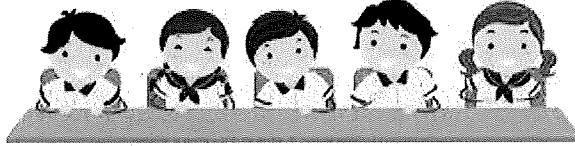
Los estudiantes han terminado las evaluaciones STAR de invierno. El personal utilizará los datos generados por estas evaluaciones para brindar apoyo continuo en el salón de clases. Los resultados se enviarán a casa este mes. Si tiene alguna pregunta o necesita ayuda para interpretar la información, pregúntele al maestro de su hijo durante las conferencias de padres y maestros a principios de marzo.

¡Junto con el personal, les deseo un febrero cálido, feliz y saludable!

Sr. Russo, Principal

Attendance

ATTENDANCE MATTERS



If your child is unable to attend school due to illness, please call the attendance line at (414) 902-7160. We are able to code absences "Unable to Attend Due to Illness" which will not affect their attendance rate. It is important to contact our main office if there are other circumstances that will not allow your child to be in school and we will code the type of absence. Students are able to submit work online or homework packets to their teacher only if they are sick. The teacher will notify me and then I can use the code above to mark them present for the day they were sick.

Asistencia

Si su hijo/a no puede asistir a clases por razones de salud, por favor de llamar a la línea de asistencia marcando (414) 902-7160. Deje el nombre de su hijo/a, razón por la ausencia y podemos codificar que "no puede asistir por razones de salud." Esto no afectara el porcentaje de asistencia. Es importante comunicar a la oficina si hay otras circunstancias que no le permita a su hijo no asistir a clase. Los estudiantes pueden enviar trabajos en línea o paquetes de tareas a su maestro solo si están enfermos. El maestro notificará a la oficina y luego puedo usar el código para marcarlos como presentes el día que estuvieron enfermos.

SCHOOL ENGAGEMENT COUNCIL

The School Engagement Council is an opportunities for parents to become active members of the school community and share their thoughts and talents. The SEC: School Engagement Council is a bit more formal and offers feedback to administration on academic programs, school vision, facilities improvement (i.e. playground improvement plan), and budget suggestions.

We would like to encourage you to attend a SEC. If interested, share your voice.

- The SEC meetings are virtual and held once a month on a Thursday from 4:30-5:30 p.m. Next meeting: February 23, 2023. Check the Riley School website for the appropriate links.

<https://us02web.zoom.us/j/86525764355?pwd=SVZNYWdFTE5EWFAzMW5YMnpsaWlOdz09>

El Consejo Político escolar es una oportunidad para que los padres se conviertan en miembros activos de la comunidad escolar y compartan sus pensamientos y talentos. El SEC: Consejo Político escolar es un poco más formal y ofrece comentarios a la administración sobre los programas académicos, la visión de la escuela, mejoramiento de las instalaciones (es decir, el plan de mejora del patio de recreo) y sugerencias presupuestarias.

Le invitamos a que asista a estas reuniones y, si está interesado, compartir su voz.

- Las reuniones de la SEC son virtuales y se llevan a cabo una vez al mes los jueves de 4:30 pm a 5:30 pm. Próxima reunion: 23 de febrero del 2023. Consulte el sitio web de la Escuela Riley para ver los enlaces apropiados.

<https://us02web.zoom.us/j/86525764355?pwd=SVZNYWdFTE5EWFAzMW5YMnpsaWlOdz09>

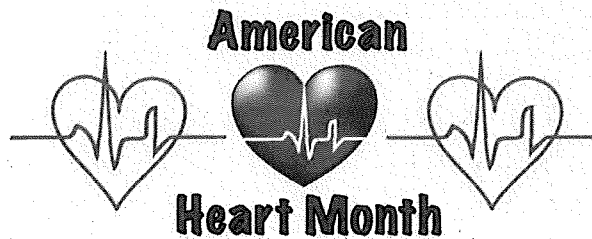
The Healthy Corner....by Nurse Heather

American Heart Month

February is American Heart Month. Heart disease can affect anyone and can start developing in childhood. Heart disease is a serious health condition that stops the heart or prevents it from working properly. Practicing healthy habits at an early age can help prevent heart disease. The best way to practice these healthy habits is together as a family. Here are some heart healthy ideas:

- Move together as a family – taking a walk, playing catch and planting a garden are just a few examples.
- Limit screen time
- Grocery shop and prepare meals together
- Offer healthy snacks
- Make sure your child's doctor is monitoring heart disease indicators like height and weight, blood pressure and cholesterol

Source: <https://www.childrens.com/health-wellness/10-ways-to-keep-your-childs-heart-healthy>



Mes de American Heart

Febrero es el Mes Americano del Corazón. La enfermedad cardíaca puede afectar a cualquier persona y puede comenzar a desarrollarse en la infancia. La enfermedad cardíaca es una condición de salud grave que detiene el corazón o evita que funcione correctamente. Practicar hábitos saludables a una edad temprana puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón. La mejor forma de practicar estos hábitos saludables es en familia. Aquí hay algunas ideas saludables para el corazón:

- Hagan actividades juntos como familia: dar un paseo, jugar a la pelota y plantar un jardín son solo algunos ejemplos.
- Limite el tiempo de televisión o computadoras
- Preparen comidas juntos
- Ofrezca refrigerios saludables
- Asegúrese de que el médico de su hijo controle los indicadores de enfermedades cardíacas como la altura y el peso, la presión arterial y el colesterol.

Fuente: <https://www.childrens.com/health-wellness/10-ways-to-keep-your-childs-heart-healthy>

SCHOOL SAFETY PROCEDURES

Providing a safe learning environment is an ongoing focus at Riley and in MPS. We will continue to have safety drills (fire, Code Red, etc.) each month to evaluate the readiness of our community in the event of an emergency. Because we do not know when a critical situation may arise, many of the upcoming drills will be unannounced. Following these drills, the School Crisis Team will conduct a review of the safety procedures. We will try to communicate in advance as best we can, so that you can help prepare your child for a disruption in the schedule. Our priority is student and staff safety.

**SAFETY
PROCEDURES!**

**SAFETY
PROCEDURES!**

**SAFETY
PROCEDURES!**

PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD ESCOLAR

Brindar un ambiente de aprendizaje seguro es un enfoque continuo en Riley y en MPS. Continuaremos realizando simulacros de seguridad (incendios, código rojo, etc.) cada mes para evaluar la preparación de nuestra comunidad en caso de una emergencia. Debido a que no sabemos cuándo puede surgir una situación crítica, muchos de los próximos simulacros no se anunciarán. Después de estos simulacros, el Equipo de crisis escolar realizará una revisión de los procedimientos de seguridad. Intentaremos comunicarnos con anticipación lo mejor que podamos, para que pueda ayudar a preparar a su hijo para una interrupción en el horario. Nuestra prioridad es la seguridad de los estudiantes y el personal.

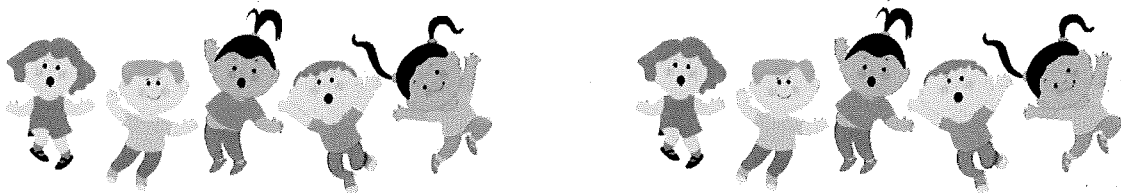
INDOOR RECESS

What exactly do the students do when it is too cold or wet to go outside? Students rotate through different locations in order to engage in a variety of activities.

GYM: In the gym, students are supervised while participating in both organized games and free physical play.

COMMUNITY ROOM and AUDITORIUM: In these spaces, students can play board games, build with Legos, draw, color, talk with friends, or read a book. At times, staff might lead a movement activity depending on the energy needs of the kids.

The school provides all materials needed to play during indoor recess. Students are closely supervised to ensure a positive experience.



RECREO ADENTRO

¿Qué hacen exactamente los estudiantes cuando hace demasiado frío o está demasiado húmedo para salir? Los estudiantes rotan a través de diferentes lugares para participar en una variedad de actividades.

GIMNASIO: En el gimnasio, los estudiantes son supervisados mientras participan tanto en juegos organizados como en juegos físicos.

SALA COMUNITARIA y AUDITORIO: En estos espacios, los estudiantes pueden jugar juegos de mesa, construir con Legos, dibujar, colorear, hablar con amigos o leer un libro. A veces, el personal puede dirigir una actividad de movimiento según las necesidades energéticas de los niños.

La escuela proporciona todos los materiales necesarios para jugar durante el recreo interior. Los estudiantes son supervisados de cerca para asegurar una experiencia positiva.

FEBRUARY FUN

What are you celebrating this month? Here are some fun ideas for your family!

American Heart Month: Take time to check-in with your heart. Eating healthy and exercising are great ways to take care of your heart so you can take care of each other!

Bake for Family Fun Month: What do chocolate chips and math have in common? Both are needed to make delicious cookies! Baking is a great way to pass on family traditions and practice math while enjoying a sweet something.

National Bird-Feeding Month: String some Cheerios on a thread and hang it on a tree outside of the window. See how many different types of birds stop by for a bite. Mix some peanut butter with sunflower seeds, put a durable string inside, freeze it, and hang it from a tree for a healthy bird treat.

Black History Month: Take time to visit the Wisconsin Black Historical Society or the Black Holocaust Museum, attend a Black History Celebration, or even google the many contributions of African Americans throughout our country's history. There are many ideas and links for Milwaukee at this link:

www.visitmilwaukee.org/black-history-culture

Library Lover's Month: When was the last time you visited your local library? February is a great chance to go to the library, check out a book, and plan a family reading time. Most libraries offer other activities as well. Check them out at www.mpl.org.



DIVERSIÓN EN FEBRERO

¿Qué estás celebrando este mes? ¡Aquí hay algunas ideas divertidas para su familia!

Mes Americano del Corazón: Tómese el tiempo para revisar su corazón. ¡Comer saludablemente y hacer ejercicio son excelentes maneras de cuidar su corazón para que puedan cuidarse unos a otros!

Bake for Family Fun Month: ¿Qué tienen en común las chispas de chocolate y las matemáticas? ¡Ambos son necesarios para hacer deliciosas galletas! Hornear es una excelente manera de transmitir las tradiciones familiares y practicar las matemáticas mientras disfruta de una dulce suma.

Mes Nacional de la Alimentación de Aves: Ensarta algunos Cheerios en un hilo y cuélgalos en un árbol fuera de la ventana. Vea cuántos tipos diferentes de pájaros se detienen para picar. Mezcle un poco de mantequilla de maní con semillas de girasol, coloque una cuerda duradera adentro, congélela y cuélguela de un árbol para una golosina saludable para pájaros.

Mes de la Historia Afroamericana: Tómese el tiempo para visitar la Sociedad Histórica Afroamericana de Wisconsin o el Museo del Holocausto Afroamericana, asistir a una Celebración de la Historia Afroamericana o incluso buscar en Google las muchas contribuciones de los afroamericanos a lo largo de la historia de nuestro país. Hay muchas ideas y enlaces para Milwaukee en este enlace: www.visitmilwaukee.org/black-history-culture

Mes de los amantes de la biblioteca: ¿Cuándo fue la última vez que visitó su biblioteca local? Febrero es una gran oportunidad para ir a la biblioteca, sacar un libro y planificar un tiempo de lectura familiar. La mayoría de las bibliotecas también ofrecen otras actividades. Échales un vistazo en www.mpl.org.



A Montessori Educational Moment – Contributed by Ms. Dana Hubka, School AP

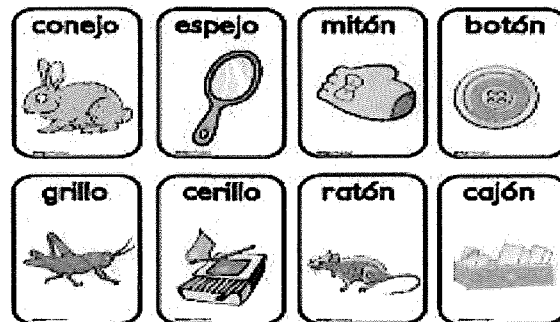
What Are Montessori Language Materials?

Montessori language materials are materials that are designed to teach children the different intricacies of written and spoken words and language. They help teach children how to write, identify, and pronounce various letters and sounds. Over time, Montessori language materials help children improve their handwriting, although that only comes after the children have learned how to write. Children are effortlessly absorbing language from birth. The first three years of life are focused on the development of spoken language and the last three years are focused on the expansion and refinement of language, including writing and reading. During this sensitive period, children are learning the intricacies of the language spoken around them. They hear sounds and begin to try to imitate them. They hear the rhythm of phrases and sentences. They begin to internalize the nuances of grammar.

Because children are absorbing all aspects of language, they need rich language experiences. Thus, we want to provide lots and lots of vocabulary by naming real things in the environment and engaging in meaningful conversation. There are many different types of Montessori Language materials. Below is an example of Rhyme Cards.

Rhyme Cards

Rhyme cards are cards with words written down on them that rhyme with other words in the English language. These cards help children learn and recognize words, especially because many of the words that are on the cards are not the names of the objects that children have learned from the lessons previously mentioned. These rhyme cards help children begin to learn the relationship that certain words have with other similar words. Eventually, the children will be able to sort words into different rhyming groups, which means that they have learned how to identify what words rhyme with each other.



PBIS

We are often asked about how we handle discipline in Montessori. It's a great question because we think differently about discipline. Ultimately, we want our children to develop self-discipline and to understand how to balance being an individual within a community. We know that children need to have a sense of belonging and significance; they want to feel and be capable in the world. In the process of learning how to use their power constructively, we understand they will make mistakes along the way.

The practice of Positive Discipline aligns well with Montessori philosophy and helps us shift from being punitive or reward-based to being kind and firm at the same time. Positive Discipline is a respectful approach that acknowledges that when children feel worse, they do worse, and when children feel better, they do better.

Connection before correction can be as simple as first getting to a child's eye level and smiling before addressing the need at hand. Other ways of making a connection include active listening, spending special time together, validating feelings, asking questions, and giving hugs. Effective connections are made when everyone involved feels significance and belonging. When children feel a connection, their sense of belonging and significance increases. Often this connection is enough to stop misbehavior and facilitate cooperation. The real bonus is that when we take the time to first connect rather than correct, we actually end up feeling better ourselves. Everyone benefits. We would love for you to come to visit our school and see how we are kind and firm at the same time, how we practice connection before correction, and how we see mistakes as opportunities to learn. Schedule a tour to learn more!

Un Momento Educativo Montessori

Escrito por Ms. Dana Hubka, Asistente Principal

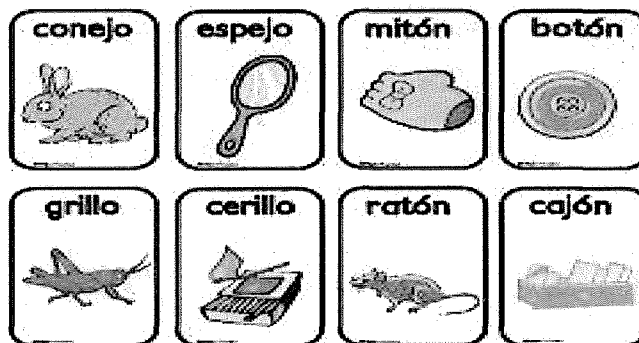
¿Qué son los materiales de lenguaje Montessori?

Los materiales de lenguaje Montessori son materiales que están diseñados para enseñar a los niños las diferentes complejidades de las palabras y el lenguaje escritos y hablados. Ayudan a enseñar a los niños cómo escribir, identificar y pronunciar varias letras y sonidos. Con el tiempo, los materiales de lenguaje Montessori ayudan a los niños a mejorar su escritura, aunque eso solo ocurre después de que los niños han aprendido a escribir. Los niños están absorbiendo el lenguaje sin esfuerzo desde el nacimiento. Los primeros tres años de vida se enfocan en el desarrollo del lenguaje hablado y los últimos tres años se enfocan en la expansión y refinamiento del lenguaje, incluyendo la escritura y la lectura. Durante este período sensible, los niños están aprendiendo las complejidades del idioma que se habla a su alrededor. Oyen sonidos y comienzan a tratar de imitarlos. Escuchan el ritmo de frases y oraciones. Comienzan a internalizar los matices de la gramática.

Debido a que los niños están absorbiendo todos los aspectos del lenguaje, necesitan experiencias ricas en lenguaje. Por lo tanto, queremos proporcionar mucho vocabulario nombrando cosas reales en el entorno y participando en conversaciones significativas. Hay muchos tipos diferentes de materiales de Lenguaje de Montessori. A continuación, se muestra un ejemplo de tarjetas de rima.

Tarjetas de rima

Las tarjetas de rima son tarjetas con palabras escritas que riman con otras palabras en inglés. Estas tarjetas ayudan a los niños a aprender y reconocer palabras, especialmente porque muchas de las palabras que están en las tarjetas no son los nombres de los objetos que los niños han aprendido de las lecciones mencionadas anteriormente. Estas tarjetas de rima ayudan a los niños a comenzar a aprender la relación que tienen ciertas palabras con otras similares. Con el tiempo, los niños podrán clasificar las palabras en diferentes grupos que riman, lo que significa que han aprendido a identificar qué palabras riman entre sí.

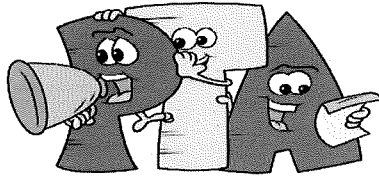


PBIS

A menudo nos preguntan cómo manejamos la disciplina en Montessori. Es una gran pregunta porque pensamos diferente sobre la disciplina. En última instancia, queremos que nuestros hijos desarrollen autodisciplina y comprendan cómo equilibrar el ser un individuo dentro de una comunidad. Sabemos que los niños necesitan tener un sentido de pertenencia y significado; quieren sentirse y ser capaces en el mundo. En el proceso de aprender a usar su poder de manera constructiva, entendemos que cometerán errores en el camino.

La práctica de la Disciplina Positiva se alinea bien con la filosofía Montessori y nos ayuda a pasar de ser punitivos o basados en recompensas a ser amables y firmes al mismo tiempo. La Disciplina Positiva es un enfoque respetuoso que reconoce que cuando los niños se sienten peor, les va peor, y cuando los niños se sienten mejor, les va mejor.

La conexión antes de la corrección puede ser tan simple como llegar primero al nivel de los ojos de un niño y sonreír antes de abordar la necesidad en cuestión. Otras formas de hacer una conexión incluyen escuchar activamente, pasar tiempo especial juntos, validar sentimientos, hacer preguntas y dar abrazos. Las conexiones efectivas se hacen cuando todos los involucrados sienten significado y pertenencia. Cuando los niños sienten una conexión, su sentido de pertenencia y significado aumenta. A menudo, esta conexión es suficiente para detener el mal comportamiento y facilitar la cooperación. La verdadera ventaja es que cuando nos tomamos el tiempo para conectar primero en lugar de corregir, en realidad terminamos sintiéndonos mejor nosotros mismos. Todos se benefician. Nos encantaría que vinieras a visitar nuestra escuela y vieras cómo somos amables y firmes al mismo tiempo, cómo practicamos la conexión antes que la corrección y cómo vemos los errores como oportunidades para aprender. ¡Programa un recorrido para obtener más información!



PTA is an opportunity for parents to become active members of the school community and share their thoughts and talents. The PTA: Parent Teacher Association is open to *all* families and teachers who would like to work together to support learning and the development of the school community.

- We would like to encourage you to attend a meeting, if interested, share your voice. PTA meetings are virtual and held on the third Wednesday of the month from 5:30-6:30 p.m. Upcoming meetings:

A. Virtual PTA General Meeting Dates: 5:30-6:30pm:

1. Wednesday, February 22, 2023
2. Wednesday, March 22, 2023
3. Wednesday, April 26, 2023
4. Wednesday, May 24, 2023

SMILE.AMAZON.COM

Another way to support Riley's PTA is to choose them as your charity of choice on AmazonSmile. AmazonSmile donates 0.5% of the price of your eligible purchase to Riley's PTA. You get all the benefits of Amazon products, prices and services and the PTA and, ultimately, the students benefit from your contribution. If you have any questions, please contact PTA President Erin at rileyschoolpta@gmail.com.

La Asociación de Padres y Maestros (PTA) es una oportunidad para que los padres se conviertan en miembros activos de la comunidad escolar y compartan sus pensamientos y talentos. La PTA: Asociación de Padres y Maestros está abierta a todas las familias y maestros que deseen trabajar juntos para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de la comunidad escolar.

- Nos gustaría invitarlo a que asista a una reunión, si está interesado, comparta su voz. Las reuniones de la PTA son virtuales y se llevan a cabo el tercer miércoles del mes de 5:30 pm. a 6:30 pm.

Próximas reuniones:

A. Fechas de la reunión general virtual de la PTA: 5:30 a 6:30 pm:

1. Miércoles, 22 de Febrero del 2023
2. Miércoles, 22 de Marzo del 2023
3. Miércoles, 26 de Abril del 2023
4. Miércoles, 24, de Mayo del 2023

SMILE.AMAZON.COM

Otra forma de apoyar a la Asociación de Padres y Maestros de Riley es elegirlos como su organización benéfica preferida en AmazonSmile. AmazonSmile dona el 0.5 % del precio de su compra elegible a la Asociación de Padres y Maestros de Riley. Obtienes todos los beneficios de los productos, precios y servicios de Amazon y el PTA y, en última instancia, los estudiantes se benefician de tu contribución. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la presidenta del PTA, Erin, en rileyschoolpta@gmail.com.

Important Information from Ms. Martiza Rivera (Parent Coordinator)

Kindergarten Enrollment Fair: Saturday, February 4, 2023. Enroll any K3-K5 students. The Kindergarten Enrollment Fair will be held at North Division High School located at 1011 W Center St, Milwaukee WI 53206.

Riley Families if you have special education students transitioning to high school it is important that you attend these meetings.

TRANSITIONS FOR STUDENTS IN SPECIAL EDUCATION Families with students receiving special education services should plan to attend information sessions about preparing for high school and supporting children's growth.

- Two in-person sessions will be offered February 8 and March 9.
- Attend all four events or select those that interest you. For more information, download a flyer.

Attached you will find the links:

https://r20.rs6.net/tn.jsp?f=001HqKkVU5S3KmJrUYCin0ocyi9e8XOxfVlufWkj6HIOnvCrsB02FDooJ14t_caSHFKyS2CGrKs7L4sloU3q_fkkLKceXIOKO3Vwi1HCrtKCu7Yi61QM7Hq2ZwVkUXnnvc1cAmOru2rOrzQpSQez_W3KEV_rmdpnRtuEmrtVPElrYWSjxHbmmMmR8dJvg4RC_cGD1SciVpLHiZN6KITsLbWkYlBit1gzpRl3ojK0vdT8=&c=9T-nOPaQnsWba63Ebu0jqexnl8JrZ8rL7bxz8I1A0Qf88d3gAUO22g==&ch=USH6Eog9aCwUHsrTI5nPIKncU17v9IH5_KGLi-BHFHAMhdSDSLaf0Q==

https://r20.rs6.net/tn.jsp?f=001HqKkVU5S3KmJrUYCin0ocyi9e8XOxfVlufWkj6HIOnvCrsB02FDooJ14t_caSHFK8pVnqUsjoAi_6-F_jY3sRYontSyWdgzWSBQzSr-x_KtSVl2pb6NxcwIjA4LhsUVCvNEJQwOjXpKp_LeApp8Bic4KMbpVOJM81s15WcZRLushoWye4Qge66Ei8Wd-U6GnNLOTbGLvPXXepwGwcVNYqBHTRxWznzmtD89EpOtdsU=&c=9T-nOPaQnsWba63Ebu0jqexnl8JrZ8rL7bxz8I1A0Qf88d3gAUO22g==&ch=USH6Eog9aCwUHsrTI5nPIKncU17v9IH5_KGLi-BHFHAMhdSDSLaf0Q==

*Attached you will find parent guide/family guide link:

https://mps.milwaukee.k12.wi.us/MPS-Public/Webmaster/Documents/MPS-Reopening-Website/2021-22-Family-Guide/MPS_FamilyGuide_ReturnToSchool_August2021.pdf

*Parent Guides link:

<https://mps.milwaukee.k12.wi.us/en/Families/Education-Resources/Family-Academic-Resources.htm>

MPS families and community members to gather their feedback. If you would also like to share your feedback as a parent or community member, you may take that survey [here](#). Students will take a separate survey administered by their teacher.

If you have technical issues taking the survey, contact Marc Sanders at sandermc@milwaukee.k12.wi.us. Survey results will be shared later this spring.

KINDERGARTEN ENROLLMENT FAIR

The MPS Kindergarten Enrollment Fair will be held Saturday, February 4, 9:00am-12:00 pm at North Division High School. The fair will provide families the opportunity to explore schools, make choices, and enroll students in K3, K4, and K5 for Fall 2023. Riley will have staff available to give families information about our dual language Montessori program. Applications for kindergarten Enrollment will be accepted from Saturday, February 4 until Sunday, March 6, 2023. If you have a kindergarten age child, or know of someone who does, please encourage them to enroll in our fantastic program at Riley Dual Language Montessori School!

Enrollment for Middle School is Coming

All families of 5th graders will be receiving more information about Middle School registration. For help with enrollment please contact the school and will be help you with the process.

TRANSITIONS FOR STUDENTS IN SPECIAL EDUCATION

Families with students receiving special education services should plan to attend information sessions about preparing for high school and supporting children's growth.

- Virtual session will be offered on **February 8th**
- **April 26th is a new date, in person at MPS Central Services at 5225 W.Vliet St., Milwaukee, 53208**
- Attend all four events or select those that interest you.

For more information, contact Monica Lopez at lopezmm@milwaukee.k12.wi.us or (414) 902-8434.

Please save the date on your calendar

Craft Family Event on Thursday, February 16, 2023. Please be on time since the artisan will only be here one hour and will not be able to repeat the class. You will be receiving more information via emails and text.

Información Importante de Ms. Martiza Rivera (Coordinadora de Padres)

Feria de Inscripción de Kindergarten: sábado, 4 de febrero del 2023. Inscriba a cualquier estudiante de K3 hasta K5. La Feria de Inscripción de Kindergarten se llevará a cabo en la Escuela secundaria North Division ubicada en 1011 W Center St, Milwaukee WI 53206.

Familias de Riley si usted tiene estudiantes de educación especial que van hacer la transicion a la escuela superior es importante que asista a estas reuniones.

TRANSICIONES PARA ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN ESPECIAL Las familias con estudiantes que reciben servicios de educación especial deben planear asistir a sesiones informativas sobre cómo prepararse para la escuela secundaria y apoyar el crecimiento de los niños.

- Se ofrecerán dos sesiones presenciales el 8 de febrero y el 9 de marzo.
- Asista a los cuatro eventos o seleccione los que le interesen. Para obtener más información, descargue un folleto.

Adjunto encontrara los enlaces:

https://r20.rs6.net/tn.jsp?f=001HgKkVU5S3KmJrUYCinOocyi9e8XOXfVufWkj6HIOnvCrsB02FDooJ14t_caSHFKyS2CGrKs7L4sloU3q_fkLkceXIOkO3Wwj1HCrtKCu7Yi61QM7Hg2ZwVkuXnnvc1cAmOru2rOrzQpSQez_W3KEV_rmdpnrTuEmrtVPElrYWSjxHbmmMmR8dive4RC_cGD1SciVpLHiZn6KITsLbWkYLBit1gzpRI3ojK0vdT8=&c=9T-nOPaQnsWba63Ebu0jqexnl8JrZ8rL7bxz81A0Qf88d3gAUO22g==&ch=USH6Eog9aCwUHsrTI5nPIKncUI7v9IH5_KGLi-BHFHAMhdSDSLaf0Q==

https://r20.rs6.net/tn.jsp?f=001HgKkVU5S3KmJrUYCinOocyi9e8XOXfVufWkj6HIOnvCrsB02FDooJ14t_caSHFK8pVnqUsjoAi_6-F_jY3sRYontSyWdgzWSBQzSr-x_KtSVI2pb6NxcwIjA4LhsUVcVNEJQwOjXpKp_LeApb8Blc4KMbpV0JM81s15WcZRLushoWye4Qge66Ei8Wd-U6GnNLOTbGLvPXXepwGwcVNYqBHTRxWznmtd89EpOtdsU=&c=9T-nOPaQnsWba63Ebu0jqexnl8JrZ8rL7bxz81A0Qf88d3gAUO22g==&ch=USH6Eog9aCwUHsrTI5nPIKncUI7v9IH5_KGLi-BHFHAMhdSDSLaf0Q==

Adjunto encontrarán enlaces de guía de padres/guía de familia:

https://mps.milwaukee.k12.wi.us/MPS-Public/Webmaster/Documents/MPS-Reopening-Website/2021-22-Family-Guide/MPS_FamilyGuide_ReturnToSchool_August2021.pdf

***Guía de padres:**

<https://mps.milwaukee.k12.wi.us/en/Families/Education-Resources/Family-Academic-Resources.htm>

Familias de MPS y miembros de la comunidad para recopilar sus comentarios. Si también desea compartir sus comentarios como padre o miembro de la comunidad, puede realizar la encuesta aquí. [here](#). Los estudiantes tomarán una encuesta separada administrada por su maestro.

Si tiene problemas técnicos para realizar la encuesta, comuníquese con Marc Sanders al sanderme@milwaukee.k12.wi.us. Los resultados de la encuesta se compartirán más adelante esta primavera.

FERIA DE INSCRIPCIONES PARA KINDER (Kinder k3-k4-k5)

La Feria de Inscripción al Kinder de MPS se llevará a cabo el sábado 4 de febrero de 9:00 am a 12:00 pm en la Escuela Secundaria North Division. La feria brindará a las familias la oportunidad de explorar escuelas, tomar decisiones e inscribir a los estudiantes en K3, K4 y K5 para el otoño de 2023. Riley tendrá personal disponible para brindarles a las familias información sobre nuestro programa Montessori de dos idiomas. Se aceptarán solicitudes para la inscripción a kindergarten desde el sábado 4 de febrero hasta el domingo 6 de marzo de 2023. Si tiene un hijo en edad de kindergarten o sabe de alguien que lo tenga, anímelo a inscribirse en nuestro fantástico programa en Riley Dual Language Montessori School!

Se acerca la inscripción para la escuela secundaria

Todas las familias de quinto grado estarán recibiendo más información sobre la registración de la Escuela Intermedia. Para ayuda con matrículas por favor comunicarse a la escuela y se le brindara ayuda con el proceso.

TRANSICIONES PARA ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Las familias con estudiantes que reciben servicios de educación especial deben planear asistir a sesiones informativas sobre cómo prepararse para la escuela secundaria y apoyar el crecimiento de los niños.

- La sesión virtual se ofrecerá el 8 de febrero.
- El 26 de abril es una nueva fecha, en persona en MPS Central Services en 5225 W. Vliet St; Milwaukee, 53208
- Asista a los cuatro eventos o seleccione los que le interesen.

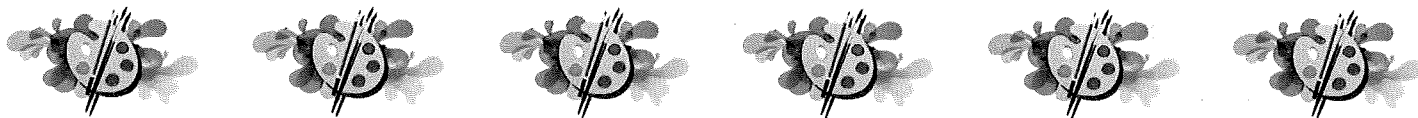
Para obtener más información, comuníquese con Mónica López al lopezmm@milwaukee.k12.wi.us.

¡Favor aparte la fecha en su calendario!

Evento de Artesanía Familiar el jueves, 16 de febrero del 2023. Favor estar a tiempo ya que la artesana solo estará una hora y no podrá repetir la clase. Recibirán más información vía correo electrónico y texto.

AFTERSCHOOL CLUBS

We are proud to offer our students an opportunity to participate in afterschool clubs. These clubs help them express themselves creatively through the arts. If your child is interested, please contact the club facilitator for more information.



(1). Art Club: Facilitator: Ms. Yang Vang.

Open to students in grades 3-5 on Wednesdays. Session 1: Jan. 17-Feb. 15/Session 2: Feb. 22-Mar. 22. Purpose: To deepen students' understanding of various art concepts and skills and then to apply this knowledge to create art that will make a positive impact in their own lives and in the lives of others. Students will do this by engaging in two community projects: a school mural and care cards.



(2). Siembra Raices: Facilitator: Ms. Serna

Open to students in grades 2-5 on Thursdays. Dates: Jan 18-May 17. Son Jarocho is an Afro-Indigenous musical tradition from Latin America that is about nature, people and celebrating! In "Siembra Raices", or 'Siembra' for short, we will be literally doing just that, planting our roots into our Milwaukee soil via gardening, hikes around Baran Park, lesson on Milwaukee history all while DIGGING DEEP into a Latin American musical tradition, Son Jarocho. Students will learn how to sing and dance traditional songs as well as play the basics on the jarana (8 string instrument). Students will also learn to write 4-6 line poems known as versos that are sung in Son Jarocho. Our goal is to participate and perform in Cantos de los Americas.



(3) STEM Club: Facilitators: Ms. Longoria and Mr. Rodriguez Sanchez.

Open to students in K5-grade 5 on Tuesdays. Dates: Jan. 31-May 30, 2023. Riley STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Club members will explore projects, topics, challenges, careers in STEM. They will be learning about the Scientific and Engineering Processes, how they are different and how each solves problems in our world. The students will design projects to be presented at Riley's STEM Fair in March. Five student projects will be chosen to represent Riley at the MPS STEM Fair in April. Students will continue to meet through the remainder of the year to continue to explore hands on projects that will prepare them for college, career, and life readiness.

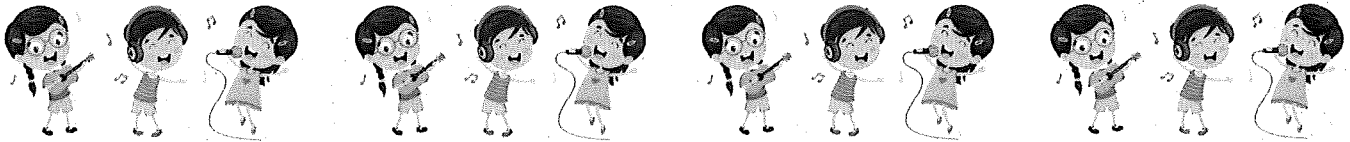
GRUPOS ESCOLARES EXTRACURRICULARES

Estamos orgullosos de ofrecer a nuestros estudiantes la oportunidad de participar en clubes extracurriculares. Estos clubes les ayudan a expresarse creativamente a través de las artes. Si su hijo está interesado, comuníquese con el facilitador del club para obtener más información.



(1). Club de Arte: Facilitadora: Sra. Yang Vang.

Abierto a los estudiantes en los grados 3-5 los miércoles. Sesión 1: 17 de enero a feb. 15/Sesión 2: 22 de feb.-mar. 22. Propósito: Profundizar la comprensión de los estudiantes de varios conceptos y habilidades artísticas y luego aplicar este conocimiento para crear arte que tendrá un impacto positivo en sus propias vidas y en las vidas de los demás. Los estudiantes harán esto participando en dos proyectos comunitarios: un mural escolar y tarjetas de cuidado.



(2). Siembra Raices: Facilitadora: Sra. Serna

Abierto a los estudiantes en los grados 2-5 los jueves. Fechas: 18 de enero al 17 de mayo. ¡Son Jarocho en una tradición musical afroindígena de América Latina que trata sobre la naturaleza, la gente y la celebración! En "Siembra Raices", o 'Siembra' para abreviar, estaremos literalmente haciendo exactamente eso, plantando nuestras raíces en nuestro suelo de Milwaukee a través de la jardinería, caminatas alrededor de Baran Park, lecciones sobre la historia de Milwaukee, todo mientras PROFUNDAMOS en una tradición musical latinoamericana. , Son Jarocho. Los estudiantes aprenderán a cantar y bailar canciones tradicionales, así como a tocar los conceptos básicos de la jarana (instrumento de 8 cuerdas). Los estudiantes también aprenderán a escribir poemas de 4 a 6 versos conocidos como versos que se cantan en Son Jarocho. Nuestro objetivo es participar y actuar en Cantos de las Américas.



(3) Club STEM: Facilitadores: Sra. Longoria y Sr. Rodríguez Sánchez.

Abierto a estudiantes en K5-grado 5 los martes. Fechas: del 31 de enero al 30 de mayo de 2023. Los miembros del Club Riley STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) explorarán proyectos, temas, desafíos y carreras en STEM. Estarán aprendiendo sobre los Procesos Científicos y de Ingeniería, cómo son diferentes y cómo cada uno resuelve problemas en nuestro mundo. Los estudiantes diseñarán proyectos para ser presentados en la Feria STEM de Riley en marzo. Se elegirán cinco proyectos estudiantiles para representar a Riley en la Feria STEM de MPS en abril. Los estudiantes continuarán reuniéndose durante el resto del año para continuar explorando proyectos prácticos que los prepararán para la universidad, la carrera y la vida.

DATES TO REMEMBER

F E B R U A R Y

Thursday, February 2: School Engagement Council, 4:30-5:30 p.m.
Jueves, 2 de Febrero: Reunión del Concilio Político, 4:30-5:30 p.m.

Saturday, February 4: Kindergarten Enrollment Fair, 9:00-12:00 p.m.
sábado, 4 de Febrero: Feria de Inscripciones para Kínder, 9:00-12:00 p.m.

Monday, February 6: K4 & K5 Vision Screening (AM)
lunes, 6 de Febrero: K4 & K5 Examen de la vista (AM)

Saturday, February 11: Montessori Summit at McDowell, 1:00-4:00 p.m.
sábado, 11 de Febrero: Montessori Summit en McDowell, 1:00-4:00 p.m.

Monday, February 13: Montessori Advisory Council Meeting at Central Services, 5:30-6:30 p.m.
lunes, 13 de Febrero: Reunión Presencial del "Montessori Advisory Council" en la Oficina Central, 5:30-6:30 p.m.

Thursday, February 16: Family Event, 5:30-7:00 p.m.
jueves, 16 de Febrero: Evento Familiar, 5:30-7:00 p.m.

Friday, February 17: Record Day/NO SCHOOL
viernes, 17 de Febrero: Día de Record/NO HABRA CLASES

Monday, February 20: Mid-Semester Break/NO SCHOOL
lunes, 20 de Febrero: Vacaciones de mitad de semestre /NO HABRA CLASES

Wednesday, February 22: PTA Meeting, 5:30-6:30 p.m.
miércoles, 22 de Febrero 22: Reunión de la PTA, 5:30-6:30 p.m.

